

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

профиль обучения: естественно – научный

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 28 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин

Е.Ю. Антипова Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Исотова Н.А. Изотова



20 22

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Составитель: Е.Ю. Антипова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1.....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	27
Приложение 2.....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	28
Приложение 3.....	30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

рабочей программы воспитания по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием

общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

□□ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

□□ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

□□ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

□□ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.04. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, ОП.06. Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов, ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10. Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОП.13 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Это позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Достижения и инновации в области естественных наук, Работа на производстве, Природные и физические явления, Еда, традиции питания, Рабочий день и свободное время, Обучение в колледже.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.07 Технология мяса и мясных продуктов)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК6 Работать в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ответственных ситуациях проявлять к ней устойчивый интерес.
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся ориентацию в	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных

социальных ролях межличностных отношениях)	ситуациях и нести за них ответственность. ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 19.02.07 Технология мяса и мясных продуктов

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.07 Технология мяса и мясных продуктов)
Наименование ВПД	
ПК 1.4	Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.
ПК 2.3	Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса
ПК 3.1	Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий
ПК 3.4	Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	76
Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	23
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	12		
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: - Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	4	ЛР06, ЛР07, ЛР08 МР02 ПР601, ПР602, ПР603	
	1 Английский язык в моей профессии	1		
	2 Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1		
	3 Приветствие, знакомство	1		
	4 Глаголы to be, to have, to do	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Английский язык в моей профессии» Подготовка сообщения «Разрешите представиться»	2		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала Лексика: –лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); –личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: –местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	4	ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08 МР01, МР02, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603	
	5 Моя семья, семейные отношения	1		
	6 Местоимения	1		
	7 Семейные традиции	1		
	8 Настоящее простое время	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Моя семья» Составление генеалогического древа	2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - множественное число существительных	4	ЛР06, ЛР07, ЛР08 МР02, МР04, МР07, МР08 ПР601, ПР602, ПР603	
	9 Описание внешности и характера человека	1		
	10 Множественное число существительных	1		
	11 Образование, качества личности	1		
	12 Контрольная работа № 1 по вводно-корректирующему курсу	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «The person I admire» Составление тематического словаря	2		
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	44		
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: – обороты to be going to и to be в будущем времени; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные	4	ЛР02, ЛР06, ЛР10, ЛР14 МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	13 Мой дом (квартира)	1		
	14 Оборот there is/are	1		
	15 Предлоги места, направление движения.	1		
	16 Описание колледжа	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря Работа с грамматическим справочником Подготовка сообщения «Мой колледж»	3		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	5	ЛР02, ЛР04, ЛР06, ЛР10, ЛР14 МР02, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 4.3
	Профессионально-ориентированное содержание			
	17 Рабочий день, ежедневные действия	1		
	18 Предлоги времени, времяисчисление	1		
	19 Числительные	1		
	20 Досуг, хобби	1		
	21 Love, like, enjoy + Infinitive + ing	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Рабочий день студента» Составление тематического словаря Выполнение лексико-грамматических упражнений	3		

Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.). Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - герундий; - наречия, обозначающие направление.		4	ЛР02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11 МР01, МР02, МР05, МР06, МР07 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	22	Жизнь в городе	1		
	23	Жизнь в деревне	1		
	24	Герундий и его функции	1		
	25	Сравнение условий городской и сельской жизни	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы Работа с грамматическим справочником		2		
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала Лексика: – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – неопределенные местоимения some, any и их производные – арифметические действия и вычисления.		4	ЛР07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	26	Магазины и покупки	1		
	27	Промышленные и продовольственные товары	1		
	28	Я иду за покупками	1		
	29	Неопределенные местоимения some, any и их производные	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря ассортимента товаров Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		

Тема 2.5 Еда, традиции питания	Содержание учебного материала Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.		5	ЛР07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 3.1
	30	Традиции питания			
	31	Исчисляемые и неисчисляемые существительные			
	32	Употребление слов Much/many, little/a little, few/a few			
	33	Рецепт любимого блюда			
	34	Контрольная работа № 2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Еда» Составление рецепта любимого блюда Подготовка сообщения «Традиции питания в России»		3		
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – степени сравнения прилагательных и наречий; – употребление слов go, do, play.		4	ЛР02, ЛР05, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	35	Спорт в нашей жизни			
	36	Виды спортивных игр			
	37	Степени сравнения прилагательных и наречий			
	38	Мои спортивные увлечения			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря спортивных терминов Подготовка проекта «Олимпийские игры»		2		

Тема 2.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее длительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – оборот to be going to; – наречия места.		4	ЛР02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11 МР01, МР02, МР05, МР06, МР07 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	39	Планирование путешествия	1		
	40	Настоящее длительное время	1		
	41	Оборот to be going to	1		
	42	Экскурсия на завод	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником Подготовка проекта “Hop-on/Hop-off Bus tour”		2		
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – простое прошедшее действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – простое будущее действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); - used to +the Infinitive structure.		6	ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР10 МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	43	Политическая система Российской Федерации	1		
	44	Путешествие по городам России	1		
	45	Москва в прошлом и будущем	1		
	46	Простое прошедшее время	1		
	47	Простое будущее время	1		
	48	Мой родной город – Самара			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Национальные символы России» Подготовка проекта «Визитная карточка Самары» Выполнение лексико-грамматических упражнений		3		

Тема 2.9 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – страдательный залог.	8	ЛР02, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР10, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	49 Великобритания	1		
	50 Города Великобритании	1		
	51 Артикли с географическими названиями	1		
	52 Страдательный залог	1		
	53 Соединенные Штаты Америки	1		
	54 Обычаи, традиции, суеверия в разных странах	1		
	55 Праздники в англоговорящих странах	1		
	56 Контрольная работа № 3	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление кроссворда Выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	22		
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 4.3
	Профессионально-ориентированное содержание			
	57 Особенности перевода профессиональных терминов	1		
	58 Система образования в России	1		
	59 Современный колледж	1		
	60 Система образования англоговорящих странах	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление тематического словаря	2		

Тема 3.2 Природные и физические явления	Содержание учебного материала Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 3.1	
	Профессионально-ориентированное содержание					
	61	Природные явления				1
	62	Четыре стихии				1
	63	Физические явления в хлебопечении				1
	64	Физические свойства мяса				1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление тематического словаря					2
	Тема 3.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 3.1
Профессионально-ориентированное содержание						
65		Влияние мясной промышленности на окружающую среду	1			
66		Экологические проблемы	1			
67		Защита окружающей среды	1			
68		Экология Самарской области	1			
Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря Подготовка сообщения по теме		2				
Тема 3.4 Достижения и инновации в области естественных наук		Содержание учебного материала Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 2.3, ПК 3.4

	Профессионально-ориентированное содержание			ПР6 03, ПР6 04				
	69	Научно-технический прогресс	1					
	70	Достижения и инновации в области науки	1					
	71	Новые технологии в области мясной отрасли	1					
	72	Известные ученые в мясной промышленности	1					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Известные ученые и их открытия» Составление тематического словаря		2					
Тема 3.5 Работа на производстве	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 2.3, ПК 3.4			
	Профессионально-ориентированное содержание							
	73	Работа на мясном производстве				1		
	74	Специфика работы по профессии				1		
	75	Профессиональные требования				1		
	76	Безопасность на производстве	1					
	77	Индивидуальные средства защиты на производстве	1					
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря Заполнение таблицы «ИСЗ и их назначение»		2					
		78	Дифференцированный зачет			1		
		Всего:				78		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- столы и стулья (по количеству обучающихся)
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- аудиозаписи
- видеофильмы
- электронные учебные пособия

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> -монологические и диалогические высказывания по темам; - письменные/устные лексические диктанты; - выполнение домашних заданий.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> -монологические и диалогические высказывания по темам; - составление терминологического словаря; -тестирование; - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://edu.skysmart.ru
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> -монологические и диалогические высказывания по темам; -составление англо-русского терминологического словаря; - письма личного характера; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание сообщения по предложенному шаблону; - составление резюме.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английский язык в моей профессии
2. Профессиональный словарь техника-технолога
3. Особенности формирования современных научных технических терминологических систем
4. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка
5. Проблемы перевода профессиональной лексики (на примере лексики специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов)
6. Происхождение и значение символа @
7. Способы словообразования технических терминов в английском языке.
8. Образование русского компьютерного сленга на базе английского языка.
9. Способы образования неологизмов в терминологической системе компьютерных технологий современного английского языка
10. Сужение и расширение значения слова в научно-техническом переводе текстов по информационным технологиям
11. Использование возможностей сайта WorldSkills International в обучении английскому языку студентов специальностей естественнонаучного профиля
12. Обучение переводу профессионально-ориентированных (технических) текстов
13. Проблемы охраны окружающей среды в Великобритании.
14. Особенности англоязычных товарных знаков
15. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
16. Значимые изобретения британцев.
17. Этимология слова «еда» в русском и английском языках
18. История возникновения названий продуктов питания в английском языке.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП. 10. Правовые основы профессиональной деятельности Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива Опыт практической деятельности: планирование работы структурного подразделения Уметь: организовать работу коллектива исполнителей; Знать: основные приемы организации работы исполнителей;	ПРБ 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРБ 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Раздел 2. Иностранный язык для общих целей Тема 2.2 Рабочий день и свободное время Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1 Обучение в колледже
ОП.04. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве Уметь: осуществлять микробиологический контроль пищевого производства; определять основные группы микроорганизмов Знать: основные пищевые инфекции и пищевые отравления; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе	МДК.03.01. Технология производства колбасных изделий МДК.03.02. Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий Уметь: распределять в	ПРБ 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРБ 02 Владение знаниями о	Раздел 2. Иностранный язык для общих целей Тема 2.5 Еда, традиции питания Раздел 3. Тема 3.2 Природные и физические явления Раздел 3. Тема 3.3 Защита окружающей среды

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.06. Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов Уметь: определять химический состав мяса и мясных продуктов Знать: свойства белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот	зависимости от качества поступающее сырье на производство соответствующих групп изделий Знать: требования к качеству сырья и вспомогательных материалов при производстве колбасных изделий; требования действующих стандартов к качеству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе ОП.13 Безопасность жизнедеятельности Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	МДК.02.01. Технология обработки продуктов убоя ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса МДК.03.01. Технология производства колбасных изделий МДК.03.02. Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов Опыт практической деятельности: эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха Уметь: устанавливать и обеспечивать режим работы оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов Знать: требования охраны труда и правила техники	ПРБ 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРБ 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.5 Работа на производстве

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	безопасности колбасного производства		
ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	МДК.02.01. Технология обработки продуктов убоя ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса МДК.03.01. Технология производства колбасных изделий МДК.03.02. Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов Опыт практической деятельности: эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха Уметь: устанавливать и обеспечивать режим работы оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов Знать: назначение, устройство и принципы действия технологического оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	ПРБ 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРБ 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3. 4. Достижения и инновации в области естественных наук